**嘉義縣立太保國民中學111學年度第一學期第三次段考　一年級國文科試卷**

**一、選擇題（每題2分，共68分）**　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　命題教師：蘇毓玲老師

1.下列「」中的形似字，何者讀音完全相同？

　（A）推本「溯」源／「塑」膠製品 （B）不屈不「撓」／得理不「饒」人

（C）水源枯「竭」／長期「歇」業 （D）「溫」故知新／「醞」釀許久。

2.下列「」中的注音，改為國字後，何者兩兩相同？

　（A）功虧一「ㄎㄨㄟˋ」／「ㄎㄨㄟˋ」不成軍 （B）「ㄗㄜˊ」善固執／動人光「ㄗㄜˊ」

（C）目「ㄐㄧˊ」證人／敲「ㄐㄧˊ」石塊 （D）肌肉痙「ㄌㄨㄢˊ」／連綿山「ㄌㄨㄢˊ」。

3.下列選項中的敘述，何者用字完全正確？

　（A）魚塭不僅是養殖漁業的經濟命脈，更是候鳥遷徙的最佳棲息地

（B）圖書巡洄列車是偏鄉的行動圖書館，總是引來絡譯不絕的人潮

（C）欒樹種子在空中飛翔的詭跡，讓羅患失智的她感到安祥與平靜

（D）老師勉厲我們效法鮭魚力爭上游的精神，遭受打繫也能再接再勵。

4.「過年大掃除時，我們會一起打掃客廳、□堂，□拭桌椅，歡樂的氣氛彷□回到童年，而姐姐高超的廚藝，更是

讓我自嘆□如。」以上□中的字依序該填入：

（A）佛、拂、彿、弗 （B）佛、弗、彿、拂 （C）拂、佛、弗、彿 （D）彿、佛、弗、拂。

5.下列各選項「」中的詞語，何組意思前後相同？

（A）鮭魚出生後達一歲「左右」就離開家鄉／要堅持立場，不要輕易被他人「左右」

（B）欒樹的根系很深，枝葉茂盛，「結實」纍纍／他的身材高大「結實」，有如鐵柱一般

（C）以發酵度來說，不發酵者，茶湯「顏色」青綠／他再這麼搞不清楚狀況，只好給他一點「顏色」瞧瞧

（D）只要「把握」住幾項原則，相信也能慢慢感受茶的甘醇滋味／機會來臨時，千萬別錯失，要好好「把握」。

6.「學富五車」與「滿腹經綸」兩個詞語的關係與下列何者相同？

（A）瓜熟蒂落／水到渠成 （B）橫眉豎眼／和顏悅色 （C）樹大招風／韜光養晦 （D）出爾反爾／一諾千金。

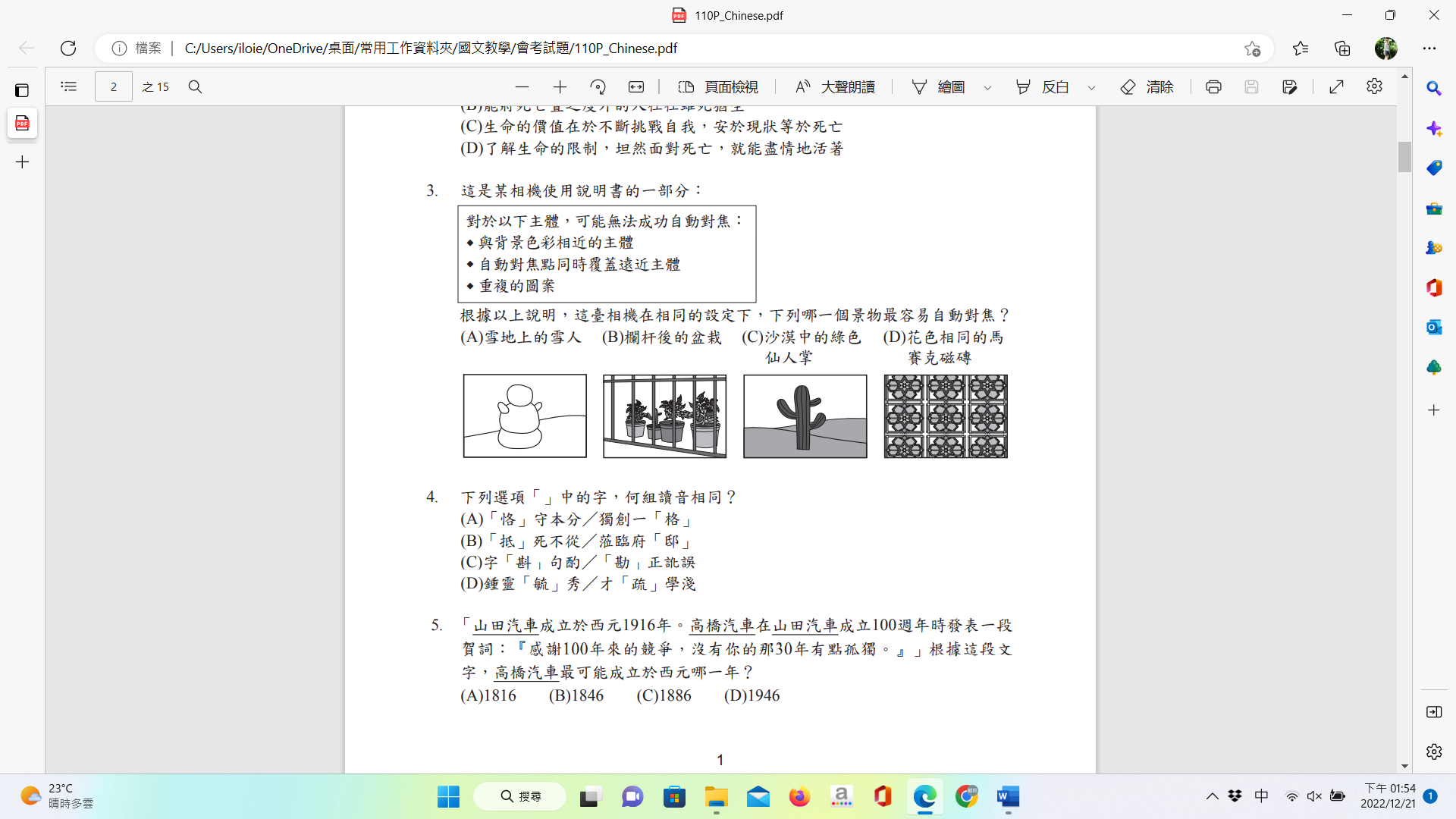
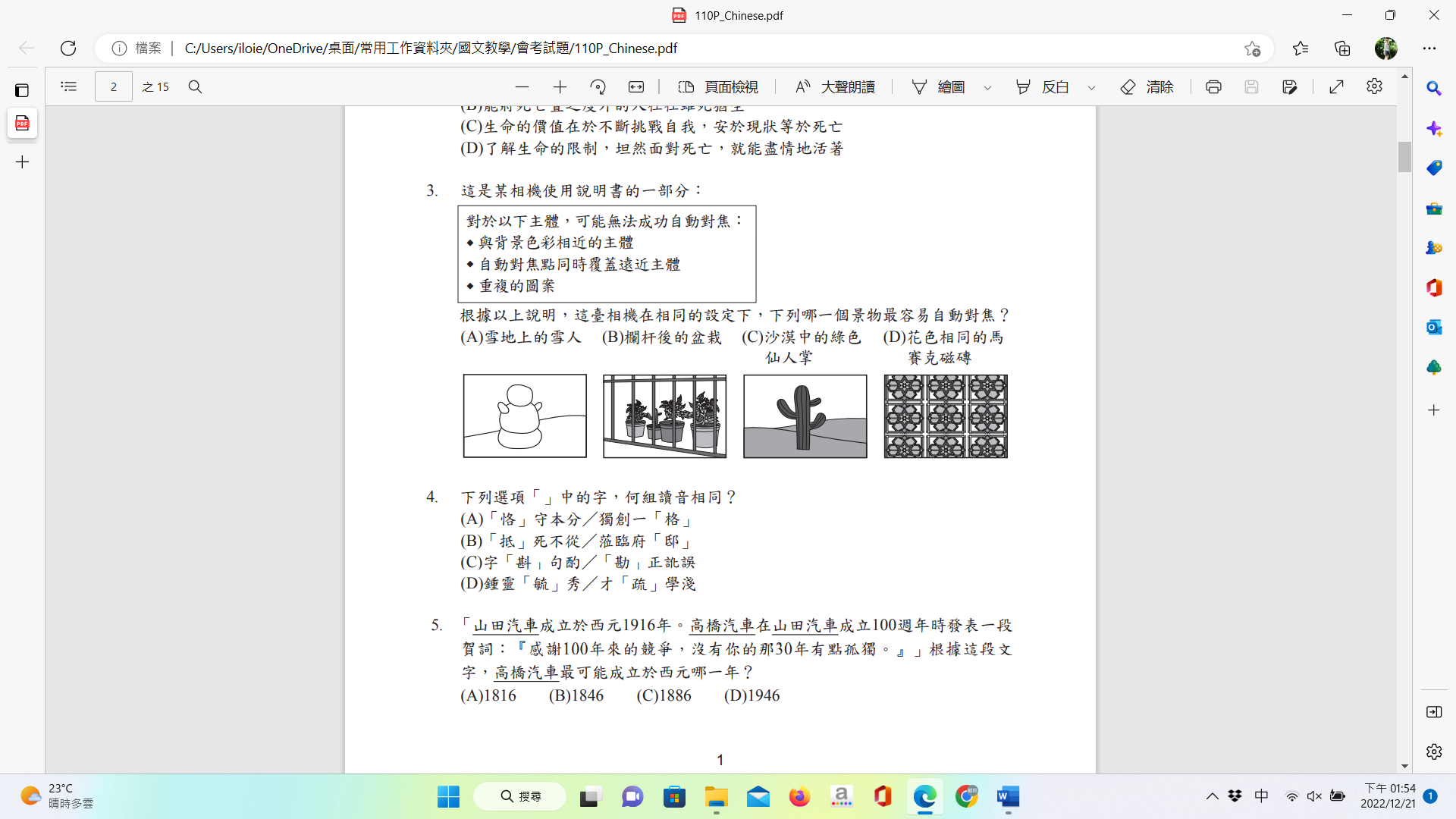
7.右側是某相機使用說明書的一部份：

根據說明書內容，這台相機在相同的設定下，

對於以下主體，可能**無法**成功自動對焦：

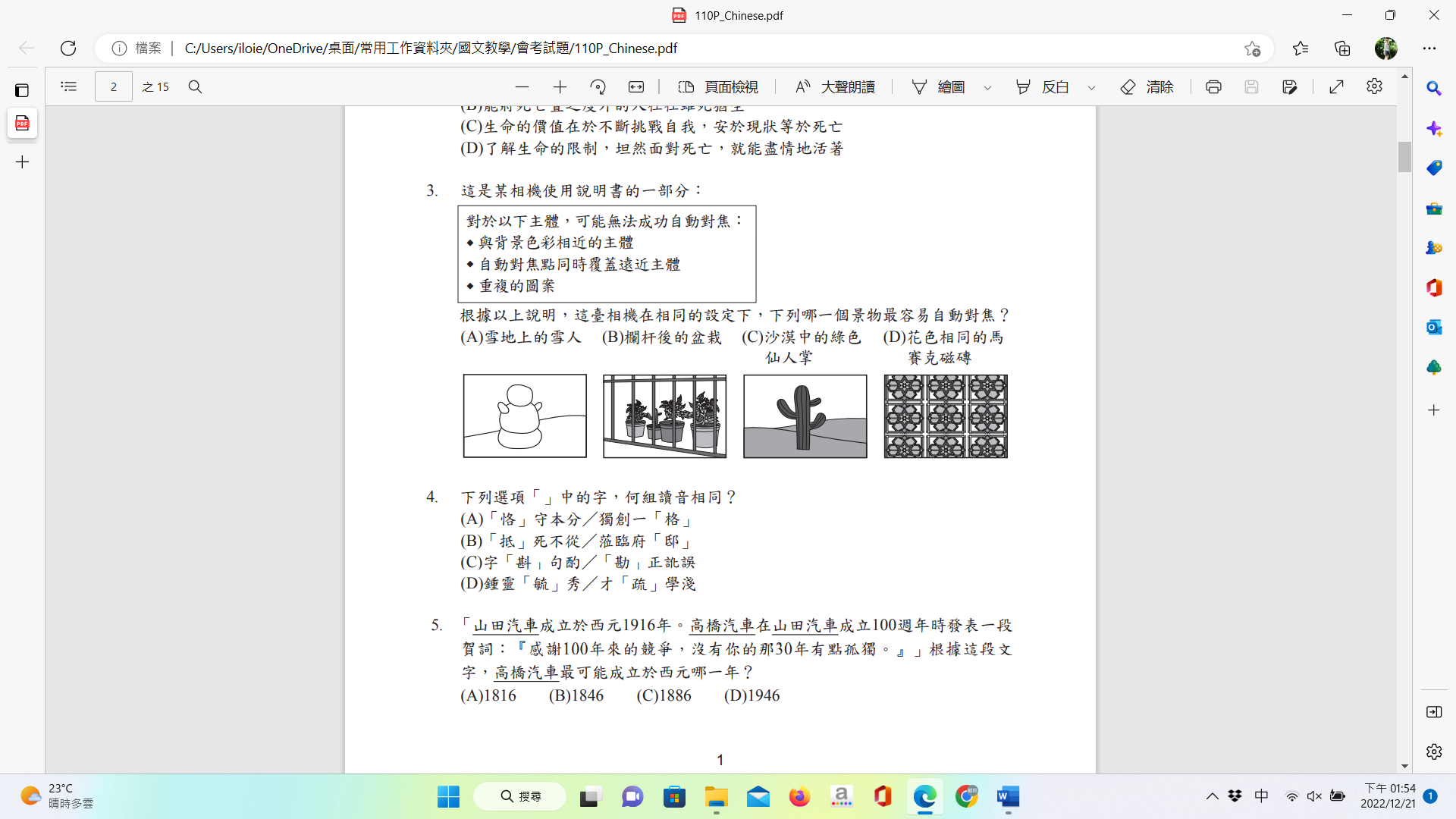
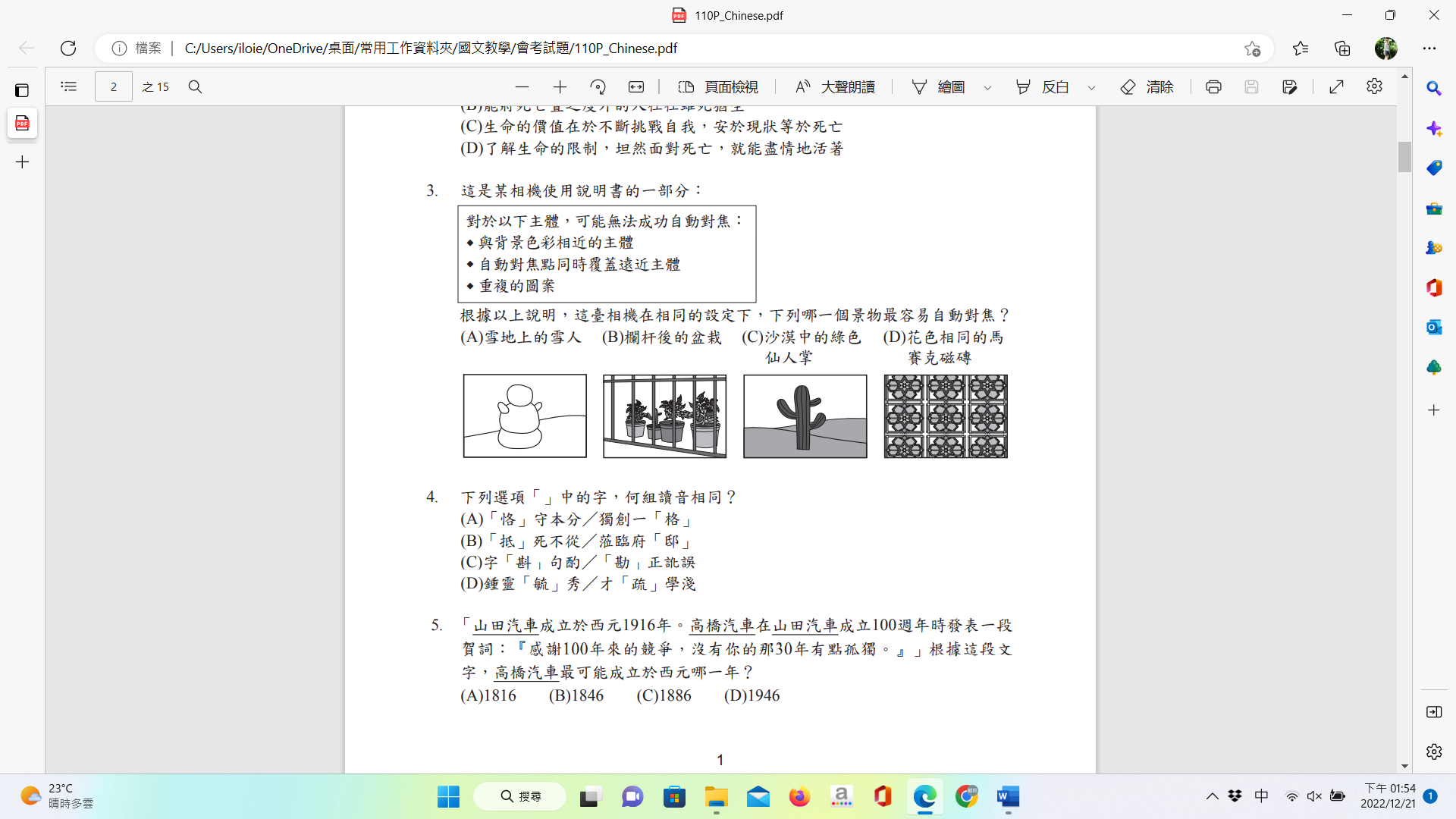
* 與背景色彩相近的主體
* 自動對焦點同時覆蓋遠近主體
* 重複的圖案

下列哪一個景物最容易自動對焦？

（A）雪地上的雪人 （B）欄杆後的盆栽



（C）沙漠中的綠色仙人掌 （D）花色相同的馬賽克磁磚。





8.寒假期間，七年四班為了將要到來的園遊會，做了一份問卷調

查，想調查客戶對茶飲的喜好，再以結果調整販售的品項。班

上幹部紛紛針對調查結果(如右圖)發表意見，請問下列誰的推

論有誤？

（A）班長：看起來男生比較喜歡純茶類，女生喜歡拿鐵類

（B）總務：若挑男女生喜好差距最小的來賣，應該要賣紅茶

（C）風紀：依照總務股長的說法，應該把青茶拿鐵從菜單刪除

（D）衛生：乾脆只賣烏龍茶、紅茶拿鐵、綠茶這三樣，因為男

女生喜好差距最小。

9.學習時，我們不應該像□□，單是蒐集；也不可以像□□，只是從肚中抽絲；

應該像□□，既蒐集，又整理，如此才能釀出香甜的蜂蜜來。

依照文意，上述□□處，依序應填入何詞？

（A）蜘蛛∕螞蟻∕蜈蚣 （B）螞蟻∕蜘蛛∕蜜蜂 （C）蜜蜂∕蜈蚣∕蜘蛛 （D）蜘蛛∕蜜蜂∕螞蟻。

10.

老師在作文課上請大家以圖表說明文章結構，根據上面這張結構圖，下列何者最可能是該篇作文題目？

（A）大家庭的溫暖 （B）地方代表美食特搜 （C）記憶中的味道 （D）一件難忘的紀念品。

11.棋祥看課外書時發現「沆瀣」這個從沒見過的詞，若使用國語活用辭典查找詞義，下列步驟應如何排列才正確？

（甲）在「沆」的詞目下找到「沆瀣」的詞義

（乙）在部首檢索表找到「水」部在第幾頁

　（丙）算出「亢」是四畫，在「水」部四畫處找到「沆」字

　（丁）分析「沆瀣」一詞的「沆」部首是「水」部

　（A）丁→丙→乙→甲 （B）丁→乙→丙→甲 （C）丙→丁→乙→甲 （D）丙→乙→丁→甲。

12.欣宜準備參加台灣百岳健行活動，活動中有個小任務：最快將路上所見的五十種植物名稱找出者，可以免繳報名

費，還能獲得一雙登山鞋。請問下列哪本書可以幫助欣宜獲得第一？

　（A）台灣山區植物圖鑑 （B）多功能國語辭典　（C）登山工具使用手冊 （D）台灣百岳健行地圖。

13.2022年卡達世界盃足球賽在12月19日落幕，丞善想要得知冠軍戰對戰隊伍：阿根廷與法國的最終成績，應該在

網路搜尋引擎輸入下列哪組關鍵字，才能最快得知答案？

（A）卡達∕足球賽∕賽程 （B）冠軍賽∕預測∕比數 （C）阿根廷∕法國∕賽程 （D）世界盃∕冠軍賽∕比數。

14.「這一段洄游的旅程，大多在一六○至三二○公里之間，最長可達二千公里。每年九至十二月的生殖期間，成熟

的鮭魚從原來的銀白色變成淡紅色，成群結隊溯河而上，返鄉產卵繁殖。」這段文句中，並未說明下列何者？

1. 尋找路徑的方法　（B）鮭魚的外觀變化　（C）洄游的時間　（D）洄游的距離。

15.鮭魚究竟用什麼方法找到原來的出生溪流呢？科學家們對此尚無定論，有人認為鮭魚可能像一些候鳥一樣，根據

太陽與星辰來判定方位；有人認為鮭魚的母河有一種特殊的味道，牠們根據這種味道找到原來出生之處。可能上述

兩點原因都跟鮭魚知道牠們的返鄉路徑有關。

關於上述文字的理解闡述，下列何者有誤？

（A）科學家們對於鮭魚找到返鄉路徑的原因已有共識 （B）候鳥依靠太陽與星辰來判定遷徙的路徑與方位

（C）鮭魚可能認得母河的味道，並根據味道找到出生地 （D）目前關於鮭魚找到出生溪流的方式仍屬於推論。

16.鮭魚產卵，力爭上游一文中，作者從鮭魚產卵洄游的習性中發現「不屈不撓、堅持到底」的精神。下列選項中的

名人言論，何者最能印證這種精神？

（A）朱學恆：「畢業證書、證照文憑只是起跑點，唯有熱情才是跑向終點的決勝點。」

（B）麥可˙喬丹：「我人生中不斷地失敗、失敗、再失敗，我想那就是我成功的原因。」

（C）林志玲：「一切都沒有任何理所當然，人家給你準備這份餐點，也不是理所當然的。」

（D）安藤忠雄：「每個人的一生，都要有一段渾然忘我的時間，才能全力衝刺完成任何事情。」

17.多多透過網路交了一位美國朋友山姆。山姆問多多：「聽說《論語》是儒家重要的經典，請問《論語》是一本什麼

性質的書？」多多應如何回覆才正確？

（A）《論語》是孔子創作的語錄體，記錄孔子及弟子們的日常對話

（B）《論語》記錄孔子政治、教育的言論，呈現孔子的人格與思想

（C）《論語》保存了戰國中晚期魯國人的生活樣貌，具有史料價值

（D）《論語》像格言錄，篇幅短卻具啟發性，每篇篇名即該篇重點。

18.下列文句中的「而」字，何者字義與其他三者不同？

　（A）學「而」時習之，不亦說乎 （B）人不知「而」不慍，不亦君子乎

（C）擇其善者「而」從之 （D）其不善者「而」改之。

19.下列關於論語選第一則的文意詮釋，何者有誤？

（A）學而時習之，不亦說乎→時常複習學過的知識或技能，可得溫故知新之樂

（B）有朋自遠方來，不亦樂乎→和志同道合的朋友切磋琢磨，可品味同窗共硯之樂

（C）人不知而不慍，不亦君子乎→真正具有道德修養的君子，不會把喜怒哀樂表現在臉上

（D）三個小句分別說明：學習應有的方法、學習可收穫的樂趣以及學習應抱持的態度。

20.「譬如為山，未成一簣，止，吾止也；譬如平地，雖覆一簣，進，吾往也。」關於這段話的說明，何者正確？

（A）以「積土成山」為喻，警惕我們學習不可躁進，必須適時休息

（B）以「填平窪地」為喻，勉勵我們學習必須專注，不能三心二意

（C）「為山」與「平地」都無法速成，因此最好的方式就是尋求他人協助

（D）整段話的意思與「鍥而舍之，朽木不折；鍥而不舍，金石可鏤」相同。

21.「擇其善者而從之，其不善者而改之。」這句話的涵義和下列何者最接近？

（A）見賢思齊焉，見不賢則內自省 （B）君子以文會友，以友輔仁

（C）知過能改，善莫大焉 （D）斬草不除根，春風吹又生。

22.「三人行，必有我師焉。」句中的「三」並非實際上的數量，而是泛指多數。請問下列選項「」中的數字，何者

與此用法不同？

（A）「四」書五經是中國古代知識分子的教科書 （B）廚房裡飄出來的飯菜香，令我不由得垂涎「三」尺

（C）就算只中個二獎，我也是「十二」萬分的感謝 （D）既然你都開口了，我總不能拒人於「千」里之外。

23.子貢曾詢問孔子：「有一言而可以終身行之者乎？」孔子回答：「其恕乎！己所不欲，勿施於人。」

下列選項，哪一個符合「恕道」的表現？

（A）行為恭敬謹慎，守法守紀 （B）學習勤勉努力，溫故知新

（C）待人有同理心，推己及人 （D）比賽盡心表現，爭取佳績。

24.每粒種子的外面有二片薄膜，種子落下時，薄膜如同飛翔的雙翼，能減低種子與地面的碰撞。風起之時，風將裹

著種子的雙翼，使種子飛翔到更遠之處。遠離母株，將使種子多得發芽的機會。種子落地時，翼膜經常覆蓋在種子

的上方，能減少陽光對種子直晒，降低翼膜下土壤水分的蒸發，保持種子發芽所需的潮溼。

台灣欒樹種子上的薄膜具有許多功能，根據上述文字，何者不包含在內？

（A）減低種子與地面的碰撞 （B）拓展繁殖的機會 （C）保持潮溼的生長環境 （D）形成緩衝使種子不受傷。

25.「不管已擁有多少知識，仍要懷抱一顆學習的心，走向大自然，體驗發現大自然的喜悅。」下列何者與這句話的

涵義最不相近？

（A）圓圈內代表我學到的知識，圓圈外卻是遼闊的未知 （B）人類以為科學知識可以駕馭大自然，結果卻被反撲

（C）在生活中體驗發現大自然的奧妙，令人感到喜悅 （D）大自然是我們最好的老師，我們要向它不斷學習。

26.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **龍井** | **凍頂烏龍茶** | **鐵觀音** | **紅茶** |
| **發酵程度** | 未發酵 | 半發酵 | 四分之三發酵 | 完全發酵 |
| **湯色** | 翠綠或碧綠色 | 金黃色 | 琥珀色 | 紅褐色 |
| **外觀形狀** | 扁直 | 半球型捲曲 | 全球型捲曲 | 尖細、條索狀 |
| **主要產地** | 三峽 | 鹿谷、名間、嘉義 | 木柵、石門 | 鶴岡、魚池、埔里 |
| **產季** | 春冬較佳 | 春冬較佳 | 春冬較佳 | 夏秋較佳 |

　根據此表，下列解讀何者正確？

　（A）發酵程度由高到低分別是：紅茶、凍頂烏龍茶、鐵觀音、龍井（B）紅茶的最佳產季與其他三者不同

　（C）鐵觀音的主要產地比龍井茶的主要產地少　　　　　　　　　（D）龍井與鐵觀音的外型較類似。

27.「第一泡的茶湯通常並不飲用，浸泡的時間也很短，只稍讓茶葉濕潤、溫熱後即倒出，如此一來，可讓茶葉在沖

泡過程中，較容易舒展開來，也使茶湯風味更佳。」請由上述文字判斷，泡茶的過程應為下列何者？

（A）放入茶葉→熱水倒入杯中→飲用→再倒熱水→再飲用

（B）放入茶葉→熱水倒入杯中→倒掉熱水→再次注入熱水→飲用

（C）熱水倒入杯中→放入茶葉→倒掉熱水→再次注入熱水→飲用

（D）熱水倒入杯中→放入茶葉→飲用→再倒熱水→再飲用。

28.右圖是關於大銘生活習慣的四個提示。

(甲)放學時不喜歡繞路回家

(乙)喜歡喝冰冰涼涼的飲料

(丙)喜歡吃香香脆脆的鹽酥雞

(丁)放學習慣去吉祥夜市買東西

下列敘述何者最符合提示所提供的訊息？

 （A）大銘上學時一定會順便買鹽酥雞與飲料當早餐

（B）大銘放學時至夜市買鹽酥雞後再繞到他處買飲料

（C）吉祥夜市的位置剛好位於大銘放學回家的途中

（D）大銘喜歡在上課時與同學一起分享飲料與鹽酥雞。

29.新聞媒體的報導應秉持客觀公正、不誇張失實的原則。下列四則新聞報導，何者與該項原則最不相符？

（A）據統計，過去玉山初雪平均分布在11月至12月間，今年受到台灣均溫破紀錄的影響，玉山初雪晚來報到（B）濟州航空為了紀念開通東京航線兩周年，找來了最受歡迎的韓國藝人金秀賢擔任代言人，並拍攝宣傳短片（C）為了抗議食品安全的問題，「捍衛食安大遊行」下午從凱達格蘭大道出發，參與民眾據官方統計約有兩萬人（D）科學家分析隕石時有了重大發現：火星地殼的生成比地球早了一億年，且可能曾出現有海洋及生命的環境。

30.咬人貓的長相猙獰，是有毒植物。全身上下密布針刺毛，一副「最好別碰我」的嚇阻模樣，一旦觸及皮膚，針刺毛上的蟻酸會讓人產生灼熱的疼痛感，和遭蜂螫沒有兩樣，而且往往要數小時或一、兩天，疼痛感才會逐漸消失。咬人貓分布在陰濕的山林間，萬一被咬到，用阿摩尼亞液和尿液可以減輕疼痛。其新鮮葉片搗汁能敷治毒蛇咬傷，嫩葉煮熟亦可食用，是很有用的野外求生植物。　 　　　　　　　　　　　　　　　～《臺灣野花365天˙秋冬篇》～

　上述文字關於「咬人貓」的敘述，不包含下列何者？

（A）咬人貓的長相、特性，以及分布地點 （B）可解蛇毒，亦可食用，是有用的野生植物

（C）說明碰觸後會疼痛的原因和治療方法 （D）咬人貓的學名、外型大小及葉片形狀。

31.「讀書其實只是交友的延長。我們交友，只能以時人為對象，而且朋友的數量畢竟有限。但是靠了書籍，我們可

以廣交異時和異地的朋友；要說擇友，那就更自由了。」這段話的主旨最接近下列何者？

（A）讀書可以讓我們跨越時空，與書中人物交流 （B）交朋友貴在信任，應給對方更多自由

（C）閱讀的好處在於心靈有了依靠，不再孤獨 　（D）讀書可以改善人際關係，受到他人肯定。

32.一杯理想的茶湯，既要茶葉中的水溶性有效成分完全浸出，又需要各種成分的適當協調。所謂協調，是指茶湯中

的兒茶素和胺基酸等有效成分的比例恰當。兒茶素既苦澀又爽口，胺基酸鮮中帶甜，這兩種成分被浸出的分量，取

決於沖泡水溫的高低。以綠茶為例，茶湯的苦味、澀味和鮮味、甜味調和適當，則味濃甘鮮；調和不當，則苦澀不

爽，或滋味淡薄，湯色不美。 ~錄自陸天羽〈閒話茶事〉~

根據這篇短文，我們得到的泡茶常識為何？

（A）泡出好茶，需要茶水中具有大量的兒茶素和胺基酸 （B）茶葉必須用高溫的水沖泡，否則茶香茶味不易釋出

（C）當茶中胺基酸的比例過高，茶的滋味就會苦澀不爽 （D）好茶之美，即茶中元素比例與溫度的調和。

33.黃豆浸在清水中，不是會慢慢地變「胖」嗎？這是一種滲透現象。乾黃豆中水分很少，可以把它看作是濃溶液，

而黃豆外面的那層皮，相當於一個半透膜，當黃豆浸到清水中去煮的時候，水分子會穿過黃豆皮浸到黃豆裡面，發

生浸透現象，使黃豆變胖。黃豆只有在充分浸胖之後，再經過一段時間熬煮，細胞才會被脹破，而這時也就是我們

所說的「豆子煮爛」的時候了。若過早加鹽，豆子浸泡在濃度比清水高的鹽水中，水分子便不容易往黃豆中滲透，

豆子自然就不易煮爛了。 ~錄自《十萬個為什麼》~

根據這段文字，下列何者是正確的烹調原則？

（A）水加愈多，豆子愈容易煮爛 （B）煮肉要提早放鹽，肉才容易爛且入味

（C）煮紅豆湯時，可以提早放糖 （D）綠豆泡水一段時間再煮，可節省瓦斯。

34.(一)濕漉漉的柏油路面，倒映著初上的華燈，和游走不息的車燈，晃蕩著五顏六色的炫目光彩，反而使街景加倍

的豔麗。呼嘯奔馳的車輛，此起彼落的喇叭聲，車輛駛過積水，潑射起來時的唏嘩聲，交織成一片彷彿耳鳴

似的悶響。

(二)初夏的季節，白晝暗得較平常晚了許多，西方那顆炎炎的紅日還沒有沉下地平面時，東面的天空，早已經升

起一個白白灰灰的月亮。晚風吹過綠色稻田，揚起一片滾動的柔波。

(三)今天我走到的時候，裡面靜悄悄地一點聲音都沒有，我朝窗口一瞧，只見同班的學生都坐好了，漢麥先生拿

著他那塊鐵戒尺，踱來踱去。我沒法，只好硬著頭皮，推門進去，臉上怪難為情的。

文學作品裡常描述場景以引發讀者想像。上列三段文字所描述的場景，依序應為下列何者最適當？

（A）雨後的街道→收割之後的稻田→安靜無聲的教室 （B）郊區的公路→收割之後的稻田→座無虛席的禮堂（C）雨後的街道→稻浪搖曳的傍晚→安靜無聲的教室 （D）郊區的公路→稻浪搖曳的傍晚→座無虛席的禮堂。

**二、題組（每題2分，共32分）**

**（一）**古時候，日本漁民捕了許多沙丁魚，運到國外的市場去賣。人們把沙丁魚運到目的地後，大部分魚都死了。後來，有一個漁民，他的船跟別人完全一樣，偏偏他的魚每次運到市場仍活蹦亂跳，價錢自然比別人高出許多倍。沒有幾年，他便過起了好日子。直到這個人去世前，他才把祕密告訴了自己的兒子：「方法其實很簡單，就是在盛沙丁魚的船艙中放進幾條鯰魚。沙丁魚和鯰魚生性好鬥，為了對付鯰魚，便奮起反擊。這樣一來，沙丁魚的本能被充分激發出來，所以幾乎都活了下來。」「那別人捕的沙丁魚為什麼會死掉？」漁民的兒子問。漁民解釋說：「因為牠們知道自己被捕了，無論如何都只有死路一條，生存的希望破滅了，所以在船艙過不了多久就死掉。」

　　現在，人們把這一觀念運用到企業管理中，便將這一法則稱為「鯰魚效應」。

35.「鯰魚效應」是指透過引入強者，激發弱者變強的一種作用。請問下列哪一種人需要「鯰魚效應」的刺激？

（A）日夜加班，無法休假的店長 （B）安分守己，盡忠職守的員工

（C）整天意志消沉，不思進取的阿龍 （D）上課認真聽講，下課努力讀書的小美。

36.下列何者最適合作為本文的標題？

（A）永燃生存的希望 （B）把握時機，表現自己 （C）不在其位，不謀其政　（D）做一天和尚，撞一天鐘。

37.「生命╱既不是圓滿╱也不是缺憾╱不過是一個沉重的試驗。要不斷地╱用信仰來驅除無望╱用愛來補償孤

單。」（蔣勳祝福）這首詩與本文對於生命的體認，都有怎樣的心得？

（A）生活自由自在，日日是好日 （B）由於鬥志而生，由於心灰而死

（C）立足現代社會要懂得自我推銷 （D）只要有「愛與生命力」，人生旅程可以一帆風順。

**（二）**程勳想利用寒假去台東玩，以下是他所查到的火車時刻表：

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **車種** | **車次** | **始發站→到達站** | **台北開車時間** | **台東到達時間** | **行駛時間** | **備註** |
| 自強 | 1051 | 樹林至知本 | 06:45 | 12:07 | 5小時22分 | 每日行駛 |
| 莒光 | 75 | 樹林至台東 | 07:05 | 12:27 | 5小時22分 | 逢週六至日行駛 |
| 自強 | 1053 | 樹林至台東 | 07:08 | 12:43 | 5小時25分 | 每日行駛 |
| 莒光 | 40 | 彰化至台東 | 09:20 | 16:34 | 7小時14分 | 每日行駛 |
| 自強 | 1079 | 樹林至知本 | 09:55 | 14:42 | 4小時47分 | 每日行駛 |
| 莒光 | 42 | 台中至台東 | 10:13 | 17:20 | 7小時7分 | 每日行駛 |
| 自強 | 1055 | 樹林至新左營 | 13:20 | 18:51 | 5小時31分 | 每日行駛 |
| 莒光 | 57 | 樹林至台東 | 14:40 | 21:43 | 7小時3分 | 每日行駛 |

38.若程勳想要在下午四點前抵達台東，那麼他有幾班火車可以選擇？

　（A）三班　　　（B）四班　　　（C）五班　　　（D）六班。

39.若程勳想選擇行車時間最短的車，那麼他應該購買哪一個車次的車票？

　（A）40 （B）57 （C）1051 （D）1079。

40.根據上列時刻表，下列敘述何者正確？

　（A）大致看來，莒光號的車開得比自強號快

　（B）若程勳想在星期五出發，則他不能坐車次75的那班車

　（C）若程勳要搭自強號1053車次的車，那麼他只能在樹林站上車才能搭車

　（D）程勳如果在早上十點半到台北火車站，那麼他可以買莒光號42車次的票。

**（三）**

子路問：「聞斯行諸？」子曰：「有父兄在，如之何其聞斯行之？」冉有問：「聞斯行諸？」子曰：「聞斯行

之。」公西華曰：「由也問：『聞斯行諸？』子曰『有父兄在』；求也問：『聞斯行諸？』子曰『聞斯行之』。赤也

惑，敢問。」子曰：「求也退，故進之；由也兼人，故退之。」

【注釋】：聞斯行諸：聽到就要做到嗎? 如之何：怎麼能夠。 兼人：一人做兩人的事，這裡指膽大衝動。

41.上述這段話中，儘管子路與冉有問了相同的問題，但孔子卻給予不同的回應，由此可印證孔子的哪種教育思想？

（A）有教無類 （B）因材施教 （C）舉一反三 （D）誨人不倦。

42.承上題，下列哪個選項符合上述的教育思想？

（A）自行束脩以上，吾未嘗無誨焉 （B）舉一隅，不以三隅反，則不復也

（C）人潔己以進，與其潔也，不保其往也 （D）中人以上，可以語上也；中人以下，不可以語上也。

**（四）　如何增進腦力**

遺忘是人生的一部分。所有進入你腦袋的事情，百分之九十九會被你忘掉，謝天謝地。

顯然一項訊息要在腦海中長期保留下來必須經過三個階段：第一、人類感官所接收的印象，如：交談內容、觸摸的感覺、家具亮光漆微弱的氣味等，絕大部分只在腦部逗留幾秒鐘，然後就消失了。第二、記憶過程的第二個階段是短期記憶。如果到達這個階段的訊息在短期內沒用到，也就是說，沒叫出來複習一遍，那麼很可能就被你忘了。把腦海中的訊息叫出來複習是有實際效果的。如果你記住某項訊息之後不久就回想幾次，可以增加它長留在你腦海中的機會。所以學外語的時候，反覆做句型練習可以幫助你記住文法要點。第三、記憶的第三個階段長期記憶就等於是我們的檔案。學習的三個階段分別是：首先，「紀錄」學習內容。其次，把學習內容「歸檔」。最後，「回想」學習內容。

知道這一點後，我們就不難瞭解美國布拉德利大學的研究報告為什麼指出：閱讀時聽背景音樂並不是一件好事。外界的聲音，即使是悅耳的樂聲，也會把原本應該抓牢的思想擠出來。專家建議我們，用功閱讀之後最好馬上去睡覺，午睡前或晚上睡覺前（如果你不會太累）看書，應該可以獲得最好的效果。以理解的方式學習知識，效果要好得多。如果新的知識與生活其他細節有關，你更可以把這些知識穩穩地存到記憶裡去。 ~錄自〈牛頓文庫〉~

43.關於「訊息保留」的三階段，下列敘述何者有誤？

（A）感官印象通常無法形成長期記憶 （B）短期記憶需要搭配複習才能避免遺忘

（C）容易遺忘是因為訊息沒有寫下來 （D）透過記錄、歸檔、回想，可以增進學習成效。

44.根據本文，如果想把學習的內容變成長期記憶，下列哪種做法能獲得最好的成效？

（A）假日到咖啡廳邊聽音樂邊讀書 （B）上課時認真聽講記筆記，之後就不再翻閱

（C）回家小睡過後再熬夜複習功課 （D）理解課本知識並與自己的生活經驗做連結。

**(五)**

太陽魚教養子女的方法十分有趣。任何人，只要看過牠們時時對卵或幼魚輕撫一道輕流，或小心地帶著幼魚試水，都會永難忘懷。而當幼魚能游泳之後，魚爸爸或魚媽媽晚上安置牠們上床的景象，更是可愛。通常幼魚在沒有滿月之前，只要天一黑，就要回到牠們孵化的洞裡睡覺。這時做媽媽的會站在巢的上方，擺動魚鰭，讓暗紅脊鰭上的青色斑點，讓寶石般閃閃發光。幼魚見到這種信號，立刻會聚集到母親身邊，聽話地回到巢裡睡覺。這時，魚爸爸也會到處尋找走失的孩子。

一旦找著，牠總是直截了當地把孩子吸進嘴裡，帶回家，再把牠們一起吐在洞裡。這時，小魚們馬上會重重地沉到洞裡，並且一直停留到第二天早晨。原來這是一種奇妙的反射作用，幼魚的氣囊一到入睡的時候，就會自動地、緊緊地收縮起來，牠們的身體會變得比水重，然後像小石子般直沉到底。這和牠們嬰兒時，氣囊的氣還沒裝滿的情形一樣。而當魚爸爸把幼魚含在嘴裡時，這種變重的反應也會發生。

有一次，當魚爸爸一邊把孩子趕回巢睡覺，一邊偷空吞下一段蚯蚓尾巴時，忽然看見一條幼魚正在水裡游來游去，牠立刻追上那條幼魚，並且一口氣吞進早已塞滿蚯蚓肉的嘴裡。這下子可就精彩了，現在牠的嘴裡有兩樣東西：一樣要進胃，一樣要進巢，牠會怎麼辦？就在這一刻，我總算看到魚怎樣想心事，動腦筋。魚爸爸就這樣呆了好幾秒，然後把嘴裡所有的東西都吐出來，等到蚯蚓及幼魚自然沉到水底後，再不慌不忙地把蚯蚓吃掉，並且監視著躺在水底的小孩。等牠吃完後，立刻又把小孩吸進嘴裡，帶回家。

~改寫自《所羅門王的指環˙可憐的魚》~

45.根據本文，幼魚怎麼知道何時該回家睡覺？

（A）天一黑，幼魚就會自動回到洞裡睡覺 （B）魚爸爸會把幼魚吸進嘴裡，帶回家

（C）魚媽媽會擺動脊鰭，發出信號召喚幼魚 （D）月光會像發亮的寶石，親切召喚幼魚回家。

46.魚爸爸吐出嘴裡的東西後，為什麼幼魚會和蚯蚓一起沉到水底？

（A）幼魚睡覺時，氣囊會自動張開，充滿空氣

（B）幼魚回到巢裡，氣囊會自動收縮，直沉到底

（C）當魚爸爸把幼魚含進嘴裡時，幼魚會有變重的反應

（D）嬰兒期的太陽魚，氣囊的氣還沒裝滿，所以身體像小石子一樣。

**（六）　別說沒吃過雞排**

1990年代末出現的雞排，由於食用方便及容易飽足，因此迅速攻占各夜市，成為庶民小吃，更曾經有報導指出，台灣一天要吃掉25萬片雞排。近年來，口味更是不斷地推陳出新，從灑上辣椒粉的辣味雞排到改以灑五香粉、海苔粉、芥末粉和蔥粉等雞排。另外，還有以蜜汁醃漬或塗抹的蜜汁雞排、包覆起士內餡的起士雞排、以炭烤方式調理的炭烤雞排等。

一般來說，雞排屬於炸雞的一種，其作法是先以醬料醃漬雞胸肉入味，接著包裹麵包粉或地瓜粉下鍋油炸，起鍋後再灑上胡椒鹽，裝進防油紙袋內保溫隔熱食用。油炸能使雞排迅速加熱，讓肉身均勻受熱。雖然雞胸肉為非重組過的原肉，不過，即使炸完之後瀝油，其熱量仍不低，健美訴求者宜少食。

衛生機關為保障國人食用油炸食物的安全，制定餐飲業油炸油稽查管理原則，說明油炸油品質達到下列指標須立即換油。其中包括：(1)發煙點低於170℃。(2)油色深、具油耗味、黏漬且泡沫多、大，有顯著異味且泡沫面積超過油炸鍋的二分之一以上。(3)酸值超過2.0㎎KOH/g。(4)油炸油內的總極性物質含量達25％以上。稽查員現場稽查會依照食品安全衛生管理法規定，若違法則依違反該法來裁罰。所以，消費者評估炸油品質端賴目視觀察來判斷，包括色澤、黏稠度與油的發煙點，色澤以淡色、黏稠度愈低和未發煙者為佳。 ~轉載自《科學月刊》~

47.根據上文，下列敘述何者恰當？

（A）1990年雞排流行的原因在於口感酥脆與價格便宜

（B）今日我們所吃的雞排仍保持單一傳統作法

（C）台灣一天要吃掉25萬片雞排，可見其受歡迎程度

（D）雞胸肉為重組過後的肉品，健身者最好不要食用。

48.放學後的永銘想買塊雞排解饞，請問他該選擇哪一鍋油炸出的雞排，對身體較佳？

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | （A） | （B） | （C） | （D） |
| 發煙點溫度 | 150℃ | 160℃ | 170℃ | 180℃ |
| 酸值 | 1.6㎎KOH/g | 0.9㎎KOH/g | 2.1㎎KOH/g | 1.8㎎KOH/g |
| 油鍋狀況 | 顏色呈現褐色  有些許油耗味  無泡沫 | 顏色呈現黃褐色  靠近可聞到油耗味  少量泡沫 | 顏色呈現黃色  靠近無油耗味  大量泡沫 | 顏色呈現黃色  無明顯氣味  無泡沫 |

**（七）**

**出爾反爾，竟招致殺身之禍**／記者地方報導

一名富人昨日溺斃於河中，事後傳出曾經救過該名富人的漁船船主就在現場，卻拒絕再伸出援手。

據了解，該名富人第一次溺水時曾以高價要求他人救援，漁船船主前往救援後卻無法獲得當初所聽聞之高價，且反遭富人一頓責罵，昨日富人又發生溺水事件時，該名漁船船主斷然拒絕救援的請求。

熱門留言

陸人甲：船主很可惡，竟然對我重要的親人見死

不救，他的良心在哪裡？

王仁倚：天底下怎麼會有這麼荒唐的事，報導中

的兩個人都該感到羞愧！

白樺炳：我會盡忠職守繼續強力監督政府，並要

求嚴懲相關的失職人員。

廖天釘：先是不信守承諾，竟然還敢訓斥人，哪

裡能怪我們家鐵石心腸？

49.上文是某則新聞報導，從末端的網友留言來推論，誰最可能是漁船主人的家屬？

（A）陸人甲 （B）王仁倚 （C）白樺炳 （D）廖天釘。

50.老師讓同學閱讀完報導後，寫下「透過富人的遭遇所獲得的啟示」，下列何者最符合？

（A）節儉的個性會帶來積蓄，但是吝嗇的個性會招致嚴重的災禍

（B）出發點有偏差的憐愛，不僅會傷害他人，更會使自己受到傷害

（C）世界大部分不幸也許都有補救的方法，但唯獨冷漠無藥可救

（D）意外發生的原因常常是人們不守法紀，因此要加強法治觀念。